



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale "UGO FOSCOLO"

Liceo Scientifico - Classico - Linguistico

Via Pirandello, 6 - 92024 Canicatti (AG) - Cod. Ministeriale AGIS00100X - Cod. Fiscale 82002070843

Sede centrale: via Pirandello, 6 - Tel. 0922 851006 – Sede via Pasolini: Tel. 0922 612502

web: <http://www.liceocanicatti.edu.it> – agis00100x@istruzione.it – agis00100x@pec.istruzione.it

I.I.S.S. "U.FOSCOLO" - CANICATTI'

Prot. 0001082 del 04/02/2026

VII-6 (Uscita)

Ai Docenti interessati

Al Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente

All'Albo on line

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIE PROVVISORIE PER INCARICO DOCENTI ESPERTI per l'attuazione del progetto "ORIENTA GIOVANI" -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"* -CUP **G54D25003270001- codice id. 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-11**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 come recepito dal D. A. Regione Siciliana n. 7753 del 28/12/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'avviso pubblico prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto- azione 10.1.6°, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito 15 novembre 2024. n.231;

VISTA la Delibera del Collegio docenti n. 9 del 19 maggio 2025, di adesione al progetto;



VISTA la Delibera n. del Consiglio d'Istituto n. 11 del 28 maggio 2025 di adesione al progetto;
VISTA la candidatura presentata dalla scuola;
VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. 105104 del 19/06/2025;
VISTA la delibera di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028;
VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025 in data 29/01/2025;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 07 luglio 2025 di assunzione in bilancio del progetto;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6528 del 14.07.2025;
VISTO l'Avviso di selezione prot. n.223/2026 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 12/01/2026 per la selezione di personale interno/esterno, profili attinenti alla figura di docente esperto;
Rilevata la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di docente esperto per la realizzazione **di n. 16 moduli** progettuali relativi al progetto in oggetto che saranno prescelti dagli alunni;
Visto l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
Visto il CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
Vista la contrattazione di Istituto siglata in data 02/02/2026 e relativa al finanziamento in oggetto;
Viste le candidature pervenute nei termini;
Visto il decreto istituzione commissione di valutazione e contestuale convocazione relativa all'avviso destinato ai docenti tutor dell'orientamento già individuati - Programma Operativo Complementare (POC) in oggetto (prot. n. 808 del 28/01/2026);
Visti i verbali n. 1 e n. 2 della commissione di valutazione delle candidature;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di approvare la graduatoria provvisoria di cui al verbale acquisito con prot. n. **1019** del **03/02/2026** con le risultanze di cui ai prospetti allegati, relativi a candidati interni e a candidati esterni.

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e nella sezione specifica del progetto creata nel sito stesso. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro **TRE (3) giorni** dalla pubblicazione.

In caso di reclamo la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze e apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

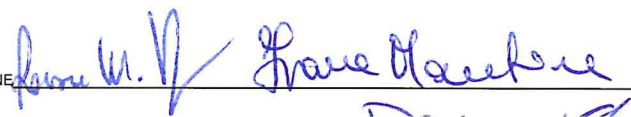
Trascorso il termine di giorni **TRE (3)** la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rossana M. Virciglio

documento firmato digitalmente

CANDIDATI	Titoli di studio		Esperienza professionale nel settore specifico		Esperienza di docenza/formazione		Competenze digitali e linguistiche		Pubblicazioni o materiali didattici	Progettazione Modulo di orientamento						Competenza specifica secondo l'avviso		PUNTEGGIO TOTALE	TITOLO MODULO PROPOSTO	SETTORE	INTERNO/ESTERNO
Comparato	3	2	5	5	10	5	1	0	2	3	3	3	3	3	3	0	0	51	Orientarsi tra diritto ed economia: istituzioni, professioni, esperienza sul campo	UGS	Esterno
Pantano	5	0	5	5	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	50	Orientamento universitario verso le carriere STEM	SET	Esterno
Gallo	4	2	3	5	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	49	Dal moto all'ingegno: come nasce una macchina	SET	Esterno
Alaimo	5	2	0	0	8	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	40	Lab analisi cliniche: palestra per le competenze del futuro personale sanitario	SBM	Esterno
Piazza M.	4	0	1	0	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	40	Orientarsi nelle scienze della vita: ricerca, salute e professioni biomediche	SBM	Esterno



CANDIDATI	Titoli di studio		Esperienza professionale nel settore specifico		Esperienza di docenza/formazione		Competenze digitali e linguistiche		Pubblicazioni o materiali didattici	Progettazione Modulo di orientamento						Competenza specifica secondo l'avviso		PUNTEGGIO TOTALE	TITOLO MODULO PROPOSTO	SETTORE	INTERNO/ESTERNO
Alessi AP	5	2	5	5	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	62	Matematica universitaria	SET	Interno
Savarino	4	2	5	5	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	61	Blueprint: disegna il tuo percorso universitario	SET	Interno
Lodato	4	2	1	5	10	5	1	1	3	3	3	3	3	3	3	10	0	60	Il mondo dell'informatica e dell'automazione	SET	Interno
Romano	4	2	5	5	10	5	1	0	0	3	3	3	3	3	3	10	0	60	ORIENTA GIOVANI: test Arched / Test Design	SET	Interno
Lo Vullo	5	0	5	5	10	5	0	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	59	Dal Liceo all'Ingegneria: studio delle energie rinnovabili e loro sostenibilità economico-ambientale	SET	Interno
Lo Brutto	5	2	0	0	10	5	1	1	3	3	3	3	3	3	3	10	0	55	I saperi umanistici come strumento formativo e professionale	UGS	Interno
Gurrieri	4	2	0	0	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	51	Ricomincio da me per prepararmi a scrivere il prossimo capitolo della mia vita	UGS	Interno
Serafino	5	2	5	0	10	4	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	5	51	Orizzonti umanistici	UGS	Interno
Gueli	5	0	0	0	10	5	0	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	49	Filosofo per la vita	UGS	Interno
Ferraro	4	0	0	0	10	5	0	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	48	Chi sono, quali sono le mie attitudini e come posso prepararmi per l'università...	UGS	Interno
Geraci	4	2	4	5	10	0	1	0	3	3	3	3	3	3	3	0	0	47	Tutto è Chimica.	SBM	Interno
Lalomia	5	2	0	0	10	2	0	0	0	3	3	3	3	3	3	10	0	47	Conoscersi per scegliere	UGS	Interno
Arcadipane	4	2	5	0	8	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	44	Corso per la certificazione linguistica di Inglese (liv. B2)	UGS	Interno
Miccichè	5	2	4	0	10	2	1	0	2	3	3	3	3	3	3	0	0	44	Laboratori orientativi in ambiti STEM	SET	Interno
Troisi	5	2	0	0	10	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3	0	0	43	Corso per la certificazione linguistica di Inglese (liv. B2)	UGS	Interno
Scudato	4	2	5	5	6	1	0	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	42	Professioni Sanitarie	SBM	Interno
Piazza A.	4	0	0	0	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	39	Orizzonte Biomedico	SBM	Interno
Carbone	4	0	0	0	10	3	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	37	Orientamento verso le discipline STEM	SET	Interno
Crapanzano	3	0	0	0	10	5	0	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	37	Conoscere il Diritto per scegliere il futuro: diritto privato e diritto costituzionale	UGS	Interno
Abate	4	0	0	0	4	4	1	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	31	Verso le facoltà STEM: metodi e modelli	SET	Interno