



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale "UGO FOSCOLO"

Liceo Scientifico - Classico - Linguistico

Via Pirandello, 6 - 92024 Canicatti (AG) - Cod. Ministeriale AGIS00100X - Cod. Fiscale 82002070843

Sede centrale: via Pirandello, 6 - Tel. 0922 851006 - Sede via Pasolini: Tel. 0922 612502

web: <http://www.liceocanicatti.edu.it> - agis00100x@istruzione.it - agis00100x@pec.istruzione.it

I.I.S.S. "U.FOSCOLO" - CANICATTI
Prot. 0001283 del 10/02/2026
VII-6 (Uscita)

Ai Docenti interessati

Al Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente

All'Albo on line

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIE DEFINITIVE PER INCARICO DOCENTI ESPERTI per l'attuazione del progetto "ORIENTA GIOVANI" -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" -CUP G54D25003270001- codice id. 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-11

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 come recepito dal D. A. Regione Siciliana n. 7753 del 28/12/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'avviso pubblico prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2022 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto- azione 10.1.6°, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito 15 novembre 2024. n.231;

VISTA la Delibera del Collegio docenti n. 9 del 19 maggio 2025, di adesione al progetto;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTA la Delibera n. del Consiglio d'Istituto n. 11 del 28 maggio 2025 di adesione al progetto;

VISTA la candidatura presentata dalla scuola;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. 105104 del 19/06/2025;

VISTA la delibera di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025 in data 29/01/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 07 luglio 2025 di assunzione in bilancio del progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6528 del 14.07.2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.223/2026 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 12/01/2026 per la selezione di personale interno/esterno, profili attinenti alla figura di docente esperto;

Rilevata la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di docente esperto per la realizzazione di **n. 16 moduli** progettuali relativi al progetto in oggetto che saranno prescelti dagli alunni;

Visto l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

Visto il CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

Vista la contrattazione di Istituto siglata in data 02/02/2026 e relativa al finanziamento in oggetto;

Viste le candidature pervenute nei termini;

Visto il decreto istituzione commissione di valutazione e contestuale convocazione relativa all'avviso destinato ai docenti tutor dell'orientamento già individuati - Programma Operativo Complementare (POC) in oggetto (prot. n. 808 del 28/01/2026);

Visti i verbali n. 1 e n. 2 della commissione di valutazione delle candidature;

Visto il decreto prot. n. 1082 del 04/02/2026 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie degli esperti interni ed esterni;

Considerato che non sono pervenuti reclami;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di approvare la graduatoria **DEFINITIVA degli esperti per la realizzazione dei moduli** del progetto ORIENTA GIOVANI, di cui al verbale acquisito con prot. n. **1019** del **03/02/2026** con le risultanze di cui ai prospetti allegati, relativi a candidati interni e a candidati esterni.

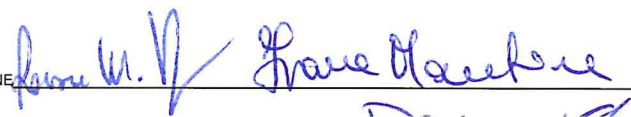
Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e nella sezione specifica del progetto creata nel sito stesso.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rossana M. Virciglio

documento firmato digitalmente

CANDIDATI	Titoli di studio		Esperienza professionale nel settore specifico		Esperienza di docenza/formazione		Competenze digitali e linguistiche		Pubblicazioni o materiali didattici	Progettazione Modulo di orientamento						Competenza specifica secondo l'avviso		PUNTEGGIO TOTALE	TITOLO MODULO PROPOSTO	SETTORE	INTERNO/ESTERNO
Comparato	3	2	5	5	10	5	1	0	2	3	3	3	3	3	3	0	0	51	Orientarsi tra diritto ed economia: istituzioni, professioni, esperienza sul campo	UGS	Esterno
Pantano	5	0	5	5	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	50	Orientamento universitario verso le carriere STEM	SET	Esterno
Gallo	4	2	3	5	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	49	Dal moto all'ingegno: come nasce una macchina	SET	Esterno
Alaimo	5	2	0	0	8	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	40	Lab analisi cliniche: palestra per le competenze del futuro personale sanitario	SBM	Esterno
Piazza M.	4	0	1	0	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	40	Orientarsi nelle scienze della vita: ricerca, salute e professioni biomediche	SBM	Esterno



CANDIDATI	Titoli di studio		Esperienza professionale nel settore specifico		Esperienza di docenza/formazione		Competenze digitali e linguistiche		Pubblicazioni o materiali didattici	Progettazione Modulo di orientamento						Competenza specifica secondo l'avviso		PUNTEGGIO TOTALE	TITOLO MODULO PROPOSTO	SETTORE	INTERNO/ESTERNO
Alessi AP	5	2	5	5	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	62	Matematica universitaria	SET	Interno
Savarino	4	2	5	5	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	61	Blueprint: disegna il tuo percorso universitario	SET	Interno
Lodato	4	2	1	5	10	5	1	1	3	3	3	3	3	3	3	10	0	60	Il mondo dell'informatica e dell'automazione	SET	Interno
Romano	4	2	5	5	10	5	1	0	0	3	3	3	3	3	3	10	0	60	ORIENTA GIOVANI: test Arched / Test Design	SET	Interno
Lo Vullo	5	0	5	5	10	5	0	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	59	Dal Liceo all'Ingegneria: studio delle energie rinnovabili e loro sostenibilità economico-ambientale	SET	Interno
Lo Brutto	5	2	0	0	10	5	1	1	3	3	3	3	3	3	3	10	0	55	I saperi umanistici come strumento formativo e professionale	UGS	Interno
Gurrieri	4	2	0	0	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	51	Ricomincio da me per prepararmi a scrivere il prossimo capitolo della mia vita	UGS	Interno
Serafino	5	2	5	0	10	4	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	5	51	Orizzonti umanistici	UGS	Interno
Gueli	5	0	0	0	10	5	0	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	49	Filosofo per la vita	UGS	Interno
Ferraro	4	0	0	0	10	5	0	1	0	3	3	3	3	3	3	10	0	48	Chi sono, quali sono le mie attitudini e come posso prepararmi per l'università...	UGS	Interno
Geraci	4	2	4	5	10	0	1	0	3	3	3	3	3	3	3	0	0	47	Tutto è Chimica.	SBM	Interno
Lalomia	5	2	0	0	10	2	0	0	0	3	3	3	3	3	3	10	0	47	Conoscersi per scegliere	UGS	Interno
Arcadipane	4	2	5	0	8	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	44	Corso per la certificazione linguistica di Inglese (liv. B2)	UGS	Interno
Miccichè	5	2	4	0	10	2	1	0	2	3	3	3	3	3	3	0	0	44	Laboratori orientativi in ambiti STEM	SET	Interno
Troisi	5	2	0	0	10	5	1	1	1	3	3	3	3	3	3	0	0	43	Corso per la certificazione linguistica di Inglese (liv. B2)	UGS	Interno
Scudato	4	2	5	5	6	1	0	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	42	Professioni Sanitarie	SBM	Interno
Piazza A.	4	0	0	0	10	5	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	39	Orizzonte Biomedico	SBM	Interno
Carbone	4	0	0	0	10	3	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	37	Orientamento verso le discipline STEM	SET	Interno
Crapanzano	3	0	0	0	10	5	0	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	37	Conoscere il Diritto per scegliere il futuro: diritto privato e diritto costituzionale	UGS	Interno
Abate	4	0	0	0	4	4	1	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	31	Verso le facoltà STEM: metodi e modelli	SET	Interno