

**Griglia per attribuzione del voto di  
comportamento**

<b>VOTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>10 Responsabile e propositivo</b>	<i>Acquisizione di competenze civiche (anche in riferimento ai PCTO, all'Orientamen to e all'insegnam ento dell'Ed. civica)</i>	<b>Comportamento/ Frequenza</b>	L'alunno è corretto nei rapporti con tutte le figure di riferimento, rispetta gli altri e di loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali. Evidenzia frequenza e puntualità assidua.
		<b>Uso e rispetto delle strutture e dei contesti di studio, di lavoro e dei materiali di supporti offerti</b>	Utilizza in modo completo e consapevole i materiali didattici offerti, riuscendo ad integrarli con altri reperiti con lavoro autonomo, mostrando rispetto e correttezza, anche rispetto al contesto in cui si trova.
		<b>Senso di responsabilità e Rispetto delle regole (compres a privacy)</b>	Dimostra senso di responsabilità e rispetto di regole e regolamenti. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
		<b>Partecipazione e capacità di relazione</b>	Collabora in modo propositivo all'interno del Gruppo classe, attua interventi pertinenti ed appropriati, rispettando i turni e i ruoli assegnati, e favorendo un clima ottimale per lo svolgimento delle attività. Collabora con i compagni.
		<b>Rispetto delle consegne</b>	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante.
<b>9 Corretto e responsabile</b>	<i>Acquisizione di</i>	<b>Comportamento/ Frequenza</b>	L'alunno è corretto nei rapporti con tutte le figure di riferimento. Evidenzia frequenza assidua e quasi sempre puntuale.

	<i>competenze civiche (anche in riferimento ai PCTO, all'Orientamento e all'insegnamento dell'Ed. civica)</i>	<b>Uso delle strutture di studio, di lavoro edei materiali di supporti offerti</b>	Utilizza i materiali didattici offerti, mostrando rispetto e correttezza, anche rispetto al contesto in cui si trova.
		<b>Senso di responsabilità e rispetto delle regole (compresa privacy)</b>	Ha un comportamento rispettoso di regole e regolamenti. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
		<b>Partecipazione e capacità di relazione</b>	Partecipa con interesse alle attività didattiche favorendo un clima favorevole per le attività. Collabora con i compagni.
		<b>Rispetto delle consegne</b>	Assolve alle consegne in modo costante.
<b>8</b>	<i>Acquisizione di competenze civiche (anche in riferimento ai PCTO, all'Orientamento e all'insegnamento dell'Ed. civica)</i>	<b>Comportamento/Frequenza</b>	Nei rapporti con tutte le figure di riferimento <i>non</i> ha un comportamento <i>sempre corretto</i> ; talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri edei loro diritti. Evidenzia una frequenza e puntualità Non del tutto adeguate.
<b>Non sempre responsabile e corretto</b>		<b>Uso delle strutture di studio, di lavoro ed e i materiali di supporti offerti</b>	Utilizza in modo <i>non accurato</i> i materiali didattici offerti, non sempre mostrando rispetto e correttezza, anche in riferimento alle strutture e al contesto in cui si trova.
		<b>Senso di responsabilità e rispetto delle regole (compresa privacy)</b>	Talvolta non rispetta regole e regolamenti, <i>riceve richiami verbali e/o ha a suo carico qualche provvedimento disciplinare lieve.</i>
		<b>Partecipazione e capacità di relazione</b>	Segue in modo <i>poco propositivo</i> le attività formative. Ha un atteggiamento poco collaborativo e poco favorevole per le attività.

		<b>Rispetto delle consegne</b>	Talvolta non rispetta le consegne.
<b>7</b> <b>Poco responsabile e corretto</b>	<i>Acquisizione di competenze civiche (anche in riferimento ai PCTO, all'Orientamento e all'insegnamento dell'Ed. civica)</i>	<b>Comportamento/Frequenza</b>	Nei rapporti con tutte le figure di riferimento <i>ha un comportamento poco corretto</i> . Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza edella puntualità.
		<b>Uso delle strutture di studio, di lavoro e dei materiali di supporti offerti</b>	Non utilizza i materiali didattici offerti, mostrando poco rispetto verso quanto fornito, anche rispetto alle strutture e al contesto in cui si trova.
		<b>Senso di responsabilità e rispetto delle regole (compresa privacy)</b>	Tende a violare regole e regolamenti, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica. <i>Presenza di provvedimenti disciplinari non gravi</i>
		<b>Partecipazione e capacità di relazione</b>	Partecipa <i>con scarso interesse</i> alle attività didattiche ed è a volte fonte di disturbo durante lezioni.
		<b>Rispetto delle consegne</b>	Rispetta le consegne solo saltuariamente.
<b>6</b> <b>Gravi carenze di responsabilità e correttezza</b>	<i>Acquisizione di competenze civiche (anche in riferimento ai PCTO, all'Orientamento e all'insegnamento dell'Ed. civica)</i>	<b>Comportamento/Frequenza</b>	Nei rapporti con tutte le figure di riferimento <i>ha un comportamento spesso irresponsabile e scorretto</i> . Non rispetta l'impegno della frequenza e della puntualità.
		<b>Uso delle strutture di studio, di lavoro e dei materiali di supporti offerti</b>	Non utilizza i materiali didattici offerti, mostrando nessun rispetto verso quanto fornito, anche rispetto alle strutture e al contesto in cui si trova.
		<b>Senso di responsabilità e rispetto delle regole (compresa privacy)</b>	Tende a violare regole e regolamenti, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica. <i>Presenza di provvedimenti disciplinari mediogravi.</i>

		<b>Partecipazione e capacità di relazione</b>	Partecipa <i>con nessun interesse</i> alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		<b>Rispetto delle consegne</b>	Non rispetta le consegne.