

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “U. FOSCOLO”

Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Linguistico
CANICATTI’

PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2023/24

Finalità della disciplina

L'insegnamento dell'Educazione Civica nella scuola secondaria superiore risponde alle esigenze di promuovere e sviluppare la “formazione del cittadino”. E’, in sostanza, finalizzato a contribuire alla maturazione della coscienza civile e sociale dell'allievo fornendogli le conoscenze minime per un inserimento consapevole in un sistema socioeconomico complesso come quello attuale.

Dunque, il docente di Educazione Civica concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.

Traguardi di competenza:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione;
- applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi dalle discipline e dall'esperienza;
- individuare e interiorizzare gli aspetti connessi alla Cittadinanza digitale legati all'affidabilità delle fonti, alla tutela dei dati personali e al rispetto della privacy.

Risultati di apprendimento:

- adottare comportamenti coerenti con i diritti/doveri previsti dai propri ruoli, sulla scia di quanto studiato e appreso a partire dalla Costituzione;
- partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità;
- assumere comportamenti che rispettino le diversità personali, culturali, di genere e mantenere comportamenti rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni, della salute, della sicurezza propria e altrui.

PRIMO BIENNIO

Obiettivi specifici di apprendimento

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base di seguito richiamate:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

L'articolazione dell'insegnamento di Educazione Civica in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Classi prime

ABILITÀ

- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.

CONTENUTI

Le Norme

- Norme sociali
- Norme giuridiche
- Interpretazione delle norme giuridiche
- Efficacia delle norme giuridiche

Regolamento d'Istituto

Il diritto

- Il diritto e le sue partizioni
- Le fonti del diritto
- Internet e la legge

Lo Stato

- Che cos'è lo Stato
- Il territorio
- Il popolo
- La sovranità
- Forme di Stato
- Forme di Governo

Classi seconde

ABILITÀ

- Riconoscere la struttura della Costituzione italiana;
- riconoscere l'organizzazione dello Stato italiano;
- saper mettere in relazione la salvaguardia dell'ambiente con lo sviluppo sostenibile.

CONTENUTI

I soggetti e l'oggetto del diritto

- Persone fisiche e giuridiche.
- Rapporti giuridici
- Fatti e atti giuridici
- L'oggetto del diritto: i beni

La Costituzione italiana

- Le specie di costituzioni
- Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- Struttura della Costituzione
- Caratteri della Costituzione
- I principi fondamentali

Il parlamento e la formazione delle leggi

- Gli organi costituzionali
- Il Parlamento
- Iter legislativo
- Il Governo
- Il Presidente della Repubblica

Il Decentramento Amministrativo dello Stato Italiano

- Il Decentramento
- La Pubblica Amministrazione
- L'Amministrazione diretta e indiretta dello Stato
- Le Autorità Amministrative indipendenti
- Sistema delle autonomie territoriali

Educazione ambientale

- Dall'ecologia allo sviluppo sostenibile
- Le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile
- Lo Stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente

SECONDO BIENNIO

Obiettivi specifici di apprendimento

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel secondo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base di seguito richiamate:

- conoscere i contenuti dell'Agenda 2030 in generale e nello specifico gli obiettivi oggetto di studio e di approfondimento;
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.

L'articolazione dell'insegnamento di Educazione Civica in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Classi terze

ABILITÀ

- Riconoscere le competenze e i gradi della Magistratura;
- distinguere le differenti giurisdizioni;
- conoscere il concetto di famiglia;
- conoscere il concetto di produzione e di impresa.

CONTENUTI

La Costituzione e i cittadini

- Ordinamento della Repubblica: La Magistratura - I Procedimenti Giudiziari - La Corte Costituzionale

La criminalità organizzata.

- Le associazioni mafiose (art 416, c.p., 416 bis, c.p.)
- Gli affari tradizionali delle mafie
- Le principali attività dell'ecomafia

I Legami Familiari.

- Concetto di famiglia (art 29 Cost.)
- Storia della famiglia
- La famiglia e lo Stato
- Il Matrimonio, Unioni di fatto e Unioni civili (legge 76 del 2016)
- La separazione e il divorzio

Oggetti, Soggetti e rapporti economici

- I Bisogni Economici
- I beni Economici
- Il circuito economico
- Ricchezza Patrimonio e Reddito
- Il rapporto tra reddito, consumo e risparmio
- Il rapporto tra reddito, consumo e investimenti

La produzione e i suoi fattori

- La produzione e fattori della produzione
- La remunerazione, combinazione dei fattori della produzione
- Costi di produzione e ricavi di vendita

L'impresa

- Nozioni e tipologia d'impresa
- Gruppi di imprese
- Le multinazionali e le imprese globalizzate

Agenda 2030 - Goal 3

Educazione alla Salute

- Il diritto alla salute
- Le emergenze sanitarie: droghe, tabagismo e alcol

Classi quarte

ABILITÀ

- Riconoscere le diverse aree della P.A.;
- individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali;
- riconoscere le diverse forme di reddito;
- comprendere le dinamiche della distribuzione del reddito;
- comprendere il significato di Cittadinanza Digitale;
- comprendere il concetto di solidarietà.

CONTENUTI

Il mercato e le sue leggi

- Il mercato e la sua funzione
- Tipi di mercato
- Il prezzo e la sua formazione
- La domanda

- L'offerta
- Il prezzo d'equilibrio

Le forme di mercato

- La libera concorrenza
- Il monopolio
- La concorrenza monopolistica
- L'oligopolio
- La concentrazione dell'offerta e l'Antitrust

La ricchezza degli Stati.

- La relazione tra produzione e reddito
- Il prodotto interno lordo (PIL)
- Il prodotto nazionale lordo (PNL)
- Reddito medio lordo e reddito medio pro capite
- Reddito da lavoro
- Reddito da proprietà
- Reddito d'impresa

Diritto del Lavoro

- Diritti e doveri dei lavoratori
- Principali contratti di lavoro

Agenda 2030 - Goal 10 Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi

Educazione alla solidarietà

- Diritti umani
- I diritti degli immigrati
- Le leggi italiane in materia
- I minori stranieri in Italia

QUINTO ANNO

Obiettivi specifici di apprendimento

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nelle classi finali il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base di seguito richiamate:

- le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali, nonché le politiche sulla tutela dei dati personali;
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo non solo del territorio locale, ma anche guardando oltre i confini.

Classi quinte

ABILITÀ

- Avere consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione;
- riconoscere le funzioni e competenze dei vari organismi internazionali;
- individuare i mutamenti del valore della moneta;
- riconoscere le situazioni di inflazione e di deflazione e valutarne effetti e rimedi;
- distinguere il mercato monetario da quello finanziario;
- comprendere il concetto di "Parità di genere".

CONTENUTI

Costituzione

- Principi fondamentali della Costituzione
- ARTT. 29, 32, 33, 34, 37, 48 Costituzione

EDUCAZIONE FINANZIARIA

La moneta e il suo valore

- Origini e tipi di moneta
- La domanda e l'offerta di moneta
- Il valore della Moneta
- Inflazione
- Deflazione
- Mercato della Moneta
- Mercato Finanziario

La Finanza Pubblica

- Entrate e spese pubbliche
- Il sistema tributario italiano
- Il debito pubblico e il bilancio dello Stato

AGENDA 2030 - Goal 5

Educazione alla parità di genere

- La discriminazione contro le donne
- La (dis)parità di genere

ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

L'Unione europea

- Processo di unificazione
- Le Istituzioni dell'Unione Europea
- Politiche e risorse dell'Unione Europea
- Gli atti normativi dell'Unione Europea

Le organizzazioni mondiali

- L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- Il sistema delle Nazioni Unite
- La Corte Penale Internazionale
- La Nato

La metodologia utilizzata: lezione frontale, lezione multimediale con l'utilizzo della LIM, slide, internet, libri e riviste.

Verifiche e valutazioni: interrogazioni nel numero minimo di una per il primo trimestre e due per il pentamestre, eventuali test e prove a domanda aperta e/o risposta multipla.

Canicattì 07.09.2023

I Docenti

I Proff.: Giuseppe Crapanzano,
Tiziana Camilleri, Antonella Chillura,
Cristina Salamone, Teresa Marchica